

Sultanate of Oman
Oman Authority for
Academic Accreditation and
Quality Assurance of Education



سلطنة عُمان
الهيئة العمانية للاعتماد
الأكاديمي وضمان جودة التعليم



سياسة النزاهة الأكاديمية في الوثائق المقدمة خلال الأنشطة الخارجية لضمان الجودة والوثائق الأخرى ذات العلاقة

OAAAQA/GTM/04		رقم السياسة
مواضيع فنية عامة		التصنيف
مركز ضمان جودة التعليم العالي		الجهة التي تقدمت باقتراح وضع/مراجعة السياسة
المدير العام لمركز ضمان جودة التعليم العالي البريد الإلكتروني: CHEQA@oaaaqa.gov.om		الشخص الذي يمكن الاتصال به
جميع أدلة الهيئة المتعلقة بالعمليات الخارجية لضمان الجودة دليل الهيئة للاعتراض والتظلم		السياسات/الأدلة ذات العلاقة
5		الإصدار
(الاصدار5)	بتاريخ: 1 أكتوبر م2023	اللجنة الفنية
(الاصدار5)	بتاريخ: 25 يناير م2024	دائرة الشؤون القانونية
(الاصدار5)	بتاريخ: 14 ديسمبر م2023	مجلس إدارة الهيئة
داخلي وخارجي		التعميم
اكتوبر 2028م		تاريخ المراجعة



سياسة النزاهة الأكاديمية في الوثائق المقدمة خلال الأنشطة الخارجية لضمان الجودة والوثائق الأخرى ذات العلاقة

1. الغاية

تهدف هذه السياسة إلى تفصيل توقعات النزاهة الأكاديمية للهيئة العمانية للاعتماد الأكاديمي وضمان جودة التعليم من مؤسسات التعليم العالي في الوثائق الرسمية المتعلقة بالأنشطة الخارجية لضمان الجودة، فمن المتوقع من مؤسسات التعليم العالي أن تلتزم بمبدأ احترام الملكية الفكرية للآخرين عند تسليم وثائق الدراسة الذاتية الخاصة بعمليات تدقيق الجودة وطلبات التقييم مقابل المعايير أو الوثائق المساندة أو المصاحبة لها في الأنشطة الخارجية لضمان الجودة. إضافةً إلى ذلك، تحدد السياسة طريقة تعامل الهيئة مع انتهاكات النزاهة الأكاديمية التي يتم اكتشافها في الوثائق الرسمية وأي وثائق مساندة أو مصاحبة لها يتم تسليمها.

2. نطاق تطبيق السياسة

تنطبق هذه السياسة على مؤسسات التعليم العالي عند تقديمها للوثائق الخاصة بالأنشطة الخارجية لضمان الجودة والوثائق المساندة لها إلى الهيئة. وبالرغم من تسليط الضوء على

النزاهة الأكاديمية ضمن المعايير والمجالات المحددة في أدلة الهيئة، إلا أنها تُطبق على كافة أنواع الوثائق، وجميع جوانب أنشطة مؤسسات التعليم العالي وأعضاء طاقمها الأكاديمي والإداري. كما تحدد هذه السياسة الإجراءات التي تتخذها الهيئة للتأكد والتحقق والإبلاغ عن أي انتهاكات للنزاهة الأكاديمية يتم تحديدها في الوثائق الرسمية المتعلقة بالعمليات الخارجية لضمان الجودة.

3. البيان الملخص للسياسة

إن احترام الملكية الفكرية للآخرين، على سبيل المثال في مجالات "الإنتاج الأدبي أو الفني أو العلمي، بصرف النظر عن نوعه أو طريقة التعبير عنه أو أهميته أو الغاية منه منصوص عليه في التشريع (المرسوم السلطاني رقم 2008/65 قانون حقوق المؤلف والحقوق المجاورة). وتعتبر الملكية الفكرية أحد المبادئ الأساسية للتعليم العالي، إذ تعرفنا على الإسهامات الكبيرة للمعرفة وتؤكد وتبني عليها بالشكل اللائق.

وتعتمد الطريقة الأكاديمية المقررة لإظهار التزام مبادئ النزاهة الأكاديمية ضمن الوثائق المكتوبة من خلال استخدام ثلاث أدوات:

- التوثيق/ الاستشهاد داخل النص للمواد التي أسهمت في العمل بشكل مباشر.
- قائمة بالمراجع التي تمت الإشارة لها في النص
- قائمة فهرسيه شاملة مثبتة للمصادر لكافة المواد التي أسهمت في العمل بشكل مباشر بدرجة أقل.

وتقر الهيئة العمانية للاعتماد الأكاديمي وضمان جودة التعليم ما ذهبت إليه الوكالة الأسترالية للجودة والمعايير في التعليم العالي في تعريفها للانتحال أو السرقة الأدبية الذي عرف المصطلح على أنه: تقديم عمل مصدره شخص آخر أو مؤسسة أخرى دون توثيق أو استشهاد أو إشارة إلى النص الأصلي، سواء باستخدام النص الأصلي كما هو أو باستخدام كلمات أخرى تضيي نفس المعنى.

وتشمل الممارسات التي لا تتوافق مع مبادئ النزاهة الأكاديمية، على سبيل المثال لا الحصر:

- الاقتباس (النقل الحرفي أو شبه الحرفي لعمل شخص آخر)، دون الإقرار بالمصدر (الاستشهاد).
- إعادة صياغة أعمال شخص آخر (مثال، عبر استبدال بعض الكلمات أو تغيير ترتيبها) دون الإقرار بالمصدر.
- توظيف أفكار شخص آخر دون الإشارة إلى ذلك الشخص باعتباره صاحب الفكرة،
- الانتحال (عبر النسخ) من المواقع الإلكترونية.
- انتحال الأعمال الشخصية والمتمثل في إعادة استخدام المواد المنشورة دون الاستشهاد / ذكر مصدرها الأصلي.

قد تمس جوانب النزاهة الأكاديمية أي نوع من المواد - على سبيل المثال لا الحصر- ما يلي:

- السياسات والتوجيهات الإرشادية ودليل الطالب والموظف والخطط الاستراتيجية والعملية.
- التقارير والنماذج وآليات الاستطلاع والتقييم.
- وثائق الدراسة الذاتية والتقارير ووثائق طلبات التقويم والمواد الأخرى التي يتم تسليمها كأدلة داعمة للطلبات المتعلقة بالأنشطة الخارجية بضمان الجودة.
- الكتب والمقالات المنشورة في الدوريات وأوراق المؤتمرات والملصقات والمقالات الصحفية.
- برامج الحاسوب ونماذج المعادلات الحسابية والخرائط
- المسرحيات والخطب والعروض والنصوص الأدبية والتسجيلات والمواد الإذاعية
- الرسوم والصور والمنحوتات والمواد المرئية والمسموعة.
- المواقع الإلكترونية والملفات القابلة للتنزيل.

لمنع وكشف ومعالجة جميع أشكال السلوكيات التي لا تتوافق مع مبادئ النزاهة الأكاديمية، من المتوقع أن يكون لدى مؤسسات التعليم العالي سياسات وإجراءات تدعم

حماية النزاهة الأكاديمية وتضمن تنفيذها والالتزام بها من قبل الطلاب والموظفين. وفيما يتعلق بالمتطلبات التي ينبغي على مؤسسات التعليم العالي استيفائها في إجراءاتها المتعلقة بالنزاهة الأكاديمية فإن هذا منصوص عليه في المقاييس ذات العلاقة في كل نشاط خارجي لضمان الجودة الذي تقوم به الهيئة.

وأثناء انخراط مؤسسات التعليم العالي في الأنشطة الخارجية لضمان الجودة، يتوقع منها أن تلتزم بمبادئ النزاهة الأكاديمية المنصوص عليها في تعريف الهيئة لهذا المصطلح (انظر بند التعريفات أدناه) وذلك عند تسليمها للدراسات الذاتية الخاصة بأي نشاط. تلتزم الهيئة بالإقرار والإبلاغ رسمياً عن أي انتهاكات لمبادئ النزاهة الأكاديمية التي يتم رصدها خلال الأنشطة الخارجية لضمان الجودة، بحيث تتم الإشارة إلى ذلك في إطار النشاط القائم لضمان الجودة الخارجي. ففي عملية تدقيق الجودة، يتم الإبلاغ عن اكتشاف مثل هذه الانتهاكات بشكل شامل في تقرير عملية تدقيق الجودة. أما في عملية التقييم مقابل المعايير، فيؤدي الكشف عن انتهاكات النزاهة الأكاديمية عادة إلى عدم استيفاء المؤسسة أو البرنامج لمتطلبات معيار أو أكثر (حسب المتطلبات المحددة للمقاييس والمعايير التي تتعلق بها).

4. الإجراءات

4.1. يتم فحص جميع الوثائق التي تتقدم بها مؤسسات التعليم العالي للهيئة لغرض العمليات الخارجية لضمان الجودة باستخدام الأدوات المناسبة؛ للتأكد من التزامها بمبادئ النزاهة الأكاديمية في أقرب فرصة ممكنة، وكلما دعت الحاجة خلال النشاط الخارجي

لضمان الجودة. ويعتمد فريق المراجعة الخارجية نهجا نوعيا بالأساس لتحديد مدى ودلالة أي مواد يشتبه بانتهاكها لمبادئ النزاهة الأكاديمية.

4. 2. يتم فحص الانتهاكات المحتملة لمبادئ النزاهة الأكاديمية من خلال عملية المراجعة الخارجية في إطار النشاط الخارجي لضمان الجودة الجاري تنفيذه. وكما أن الاستنتاجات التي يتوصل إليها الفريق في النزاهة الأكاديمية تنعكس على نتيجة النشاط الخارجي لضمان الجودة (مثل التقديرات مقابل المعايير والمقاييس، ونتائج الاعتماد وتقاريرها).

5. المختصرات: لا تنطبق على النسخة العربية.

6. التعريفات

نشاط ضمان الجودة الخارجي: يشمل نطاق هذا المصطلح جميع أنشطة الهيئة العمالية للاعتماد الأكاديمي وضمان جودة التعليم المتعلقة بتدقيق الجودة أو التقييم مقابل المعايير مثل:

- التقييم وإعادة التقييم مقابل المعايير المؤسسية
- التقييم وإعادة التقييم مقابل المعايير البرنامجية
- تدقيق جودة البرامج التأسيسية العامة
- أنشطة إعادة الاعتماد المؤسسي والبرنامجي

النزاهة الأكاديمية: تقرر الهيئة العمانية للاعتماد الأكاديمي وضمان جودة التعليم ما ذهب إليه المركز الدولي للنزاهة الأكاديمية الذي عرف المصطلح على أنه التزام راسخ بستة قيم أساسية وهي الأمانة والثقة والعدل والاحترام وتحمل المسؤولية والشجاعة. ولغرض هذه السياسة وسياف الأنشطة الخارجية لضمان الجودة التي تقوم بها الهيئة تنطوي النزاهة الأكاديمية على عدة أمور من بينها - على سبيل المثال لا الحصر - الاعتراف الصريح بأفكار الآخرين في الأعمال الأدبية للأفراد والمؤسسات.

7. المراجع

- **المرسوم السلطاني 2008/65 بإصدار قانون حقوق المؤلف والحقوق المجاورة سلطنة عمان.**
- **المرسوم السلطاني 2021/9 بإنشاء الهيئة العمانية للاعتماد الأكاديمي وضمان جودة التعليم. سلطنة عمان.**
- International Center for Academic Integrity (ICAI), 'Fundamental Values' [online], available at: <https://academicintegrity.org/resources/fundamental-values> [accessed 1 September 2023].
- Tertiary Education Quality and Standards Agency (TEQSA), 'Behaviours that Undermine Academic Integrity' [online], available at: <https://www.teqsa.gov.au/students/understanding-academic-integrity/what-academic-integrity#behaviours-that/20undermine/20academic/20integrity> [accessed 1 September 2023].